Semaine du 11 au 15 mai séance 1

Activité 1 : cahier de recherche

Résoudre les équations

3x=5

4x+2=9

3-2x=-5

6x+2=3+x

5-2x=4x+1

Activité 2 : cahier de bord partie numérique

Copier:

Séquence 16 : Équations partie 2

Exercice:

On considère le programme de calcul 1

Choisis un nombre retranche 5 à son double

Multiplie la différence obtenue par le nombre de départ auquel tu auras ajouté 1

Quel nombre faut-il choisir pour obtenir 0 ?

Si x est le nombre choisi, on obtient l'expression :

Choisis un nombre	X
retranche 5 à son double	2x-5
Multiplie la différence obtenue par le nombre de	(2x-5)(x+1)
départ auquel tu auras ajouté 1	

On doit donc déterminer x tel que : (2x-5)(x+1)=0

L'égalité (2x-5)(x+1)=0 est une équation du 2nd degré (2x-5)(x+1) est **la forme factorisée** d'une expression du 2nd degré (2x-5)(x+1)=0 est une équation « **produit nul** »

Comment résoudre une telle équation ? On utilise la propriété suivante :

> • Si l'un au moins des facteurs d'un produit est nul alors ce produit est nul, autrement dit :

Si
$$A = 0$$
 ou $B = 0$ alors $A \times B = 0$

• Réciproquement, si un produit est nul alors l'un au moins des facteurs de ce produit est nul, autrement dit :

Si
$$A \times B = 0$$
 alors $A = 0$ ou $B = 0$

Comment utiliser cette propriété ?

Exemples:

1)
$$xy=0$$
 soit $x=0$ ou $y=0$

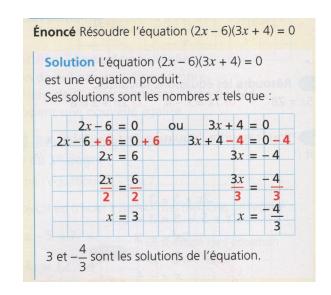
2) x(x-1)=0

Si x(x-1)=0 soit x=0 ou x-1=0, donc x=1

cela signifie que le produit x(x-1)=0 si x=0 ou si x=1.

L'équation x(x-1)=0 a deux solutions : 0 et 1

3)



Retour sur le programme de calcul :

On avait trouvé l'équation (2x-5)(x+1)=0

soit
$$2x-5=0$$

ou
$$x+1=0$$

$$x=-1$$

$$x = \frac{5}{2}$$

Il y a donc deux nombres pour lesquels le programme donne 0, c'est –1 et $\frac{5}{2}$

Activité 3: Sur cahier de bord

Exercice : Résoudre les équations

$$(x-6)(x+4)=0$$

$$(2x-4)(x-7)=0$$

$$(6x-1)^2=0$$

$$x(x+3)=0$$

$$(2x+1)(3-5x)=0$$

$$4x(x+5)(2x-1)=0$$

$$(x-1)(x+2)(x-3)(x+4)=0$$

Sesamath: 30 p 45

Séance 2

Activité 1 : cahier de recherche.

- a) (2x-5) + 5(x+1) = 0 est une équation produit.
- b) (2x-7)(5x+3) = 5 est une équation produit.
- c) -3 est solution de l'équation (x 3)(x + 1) = 0.
- **d**) -7 et $\frac{1}{7}$ sont solutions de l'équation produit
- (x+7)(7x-1)=0.
- e) 4 est la seule solution de l'équation $(x-4)^2 = 0$.
- 1 et 2 sont les solutions de l'équation
- (x-2)+(x-1)=0.

Activité 2 : cahier de bord partie numérique

On considère le programme de calcul 2 :

Choisis un nombre prends son carré ajoute le quadruple du nombre au départ

Quel nombre fallait-il choisir pour obtenir 0?

Si x est le nombre choisi, on obtient l'expression :

Choisis un nombre	X
prends son carré	X ²
ajoute le quadruple du nombre au départ	x ² +4x

On doit résoudre l'équation 4x+x²=0

C'est une équation du 2nd degré, on ne peut la résoudre que si elle est sous forme **d'équation produit nul.** Il faut donc **factoriser** l'expression

$$4x+x^2=x(4+x)$$

On doit donc résoudre : x(4+x)=0

On trouve x=0 ou x=-4

Exercice:

Pour résoudre les équations suivantes, il faut d'abord factoriser les expressions afin d'obtenir des équations produit nul

$$3y^2+2y=0$$

$$4x(x+2)+3(x+2)=0$$

$$-3y(y+6)+7(y+6)=0$$

$$(x-1)(5x+4)+(3+x)(x-1)=0$$

$$(4x-3)(2x+1)-(4x-3)(2-5x)=0$$

$$(x+5)(3+2x)+(x+5)^2=0$$

$$(2x-3)^2-(4x+5)(2x-3)=0$$

Séance 3

Activité 1 : cahier de recherche.

Vrai ou faux?

$$56x - 35xy = 7(8y - 5x)$$

$$y^2 + 6y = y(6+y)$$

$$7^2 - z^2 = (7 - y)(7 + y)$$

$$t^2-16=(t+8)(t-8)$$

Activité 2 : cahier de bord partie numérique

Copier:

Question : Pour quelle(s) valeur(s) de x, le carré de côté 3x+2 a-t-il une aire de 49 cm² ?

Son aire s'exprime en fonction de $x : (3x+2)^2$

donc on cherche x pour que $(3x+2)^2=49$

Cette équation peut s'écrire :

$$(3x+2)^2 - 49=0$$

On va apprendre à factoriser l'expression $(3x+2)^2 - 49=0$

Propriété : La différence de deux carrés peut se factoriser A²-B²=(A+B)(A-B)

Méthode : A chaque fois, il faut identifier A et B pour utiliser la formule :

Exemples:

$$x^2-36=x^2-6^2=(x+6)(x-6)$$
 (A=x, B=6)

$$4x^2-100=(2x)^2-10^2=(2x+10)(2x-10)$$
 (A=2x; B=10)

$$x^2-9y^2=x^2-(3y)^2=(x-3y)(x+3y)$$
 (A=x; B=3y)

$$121x^2 - 64 = (11x)^2 - 8^2 = (11x + 8)(11x - 8)$$

Plus complexes:

$$(2x+3)^2-25=(2x+3)^2-5^2$$
 ici A=2x+3; B=5

$$(2x+3)^2 - 25 = (2x+3)^2 - 5^2 = (2x+3+5)(2x+3-5) = (2x+8)(2x-2)$$

$$(4+3x)^2 - 16 = (4+3x+4)(4+3x-4) = (8+3x)(3x) = 3x(8+3x)$$

$$81-(7x-3)^2=9^2-(7x-3)^2=(9+7x-3)(9-(7x-3))=(6+7x)(9-7x+3)=(6+7x)(12-7x)$$

remarques : ici A=9 ; B=7x-3 et attention au – pour écrire A–B il faut rajouter des parenthèses

$$(5x+2)^2-(3-2x)^2=(5x+2+3-2x)(5x+2-(3-2x))=(3x+5)(5x+2-3+2x)=(3x+5)(7x-1)$$

remarques : ici A=5x+2 ; B=3-2x

Exercice: Factoriser les expressions

$$A = x^2 - 49$$

$$B = 81 - t^2$$

$$C = 16x^2 - 36$$

$$D = 25 - 4y^2$$

$$E = (x + 4)^2 - 49$$
 (pensez à : $R = (x + 4)^2 - \dots^2$)

$$F = (x - 4)^2 - (2x - 1)^2$$
 (on utilise $a^2 - b^2$ avec $a = \dots$ et $b = \dots$)

$$G = 4 - (1 - 3x)^2$$

$$H = (3 - 2x)^2 - 4$$

$$I = 121 - (x - 7)^2$$

$$J = (7x + 8)^2 - (9 - 5x)^2$$